

perpustakaan.uns.ac.id

digilib.uns.ac.id

**PENERAPAN METODE PROYEK
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERSOSIALISASI ANAK
DALAM PEMBELAJARAN DI KELOMPOK B TK GENENGSAI 01
TAHUN 2012/2013**



SKRIPSI
Oleh:
DENI ERNAWATI
X8111004

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
AGUSTUS 2013**

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

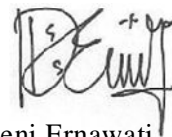
Nama : Deni Ernawati
NIM : X8111004
Jurusan/ Program Studi : Ilmu Pendidikan/ PG-PAUD

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENERAPAN METODE PROYEK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERSOSIALISASI ANAK DALAM PEMBELAJARAN DI KELOMPOK B TK GENEGSARI 01 TAHUN 2012/2013”** ini benar-benar hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Agustus 2013

Yang membuat pernyataan,



Deni Ernawati

**PENERAPAN METODE PROYEK
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERSOSIALISASI ANAK
DALAM PEMBELAJARAN DI KELOMPOK B TK GENENG SARI 01
TAHUN 2012/2013**

Oleh:

DENI ERNAWATI

X8111004

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan Ilmu Pendidikan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
AGUSTUS 2013**

commit to user

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Judul : **PENERAPAN METODE PROYEK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERSOSIALISASI ANAK DALAM PEMBELAJARAN DI KELOMPOK B TK GENENGSAARI 01 TAHUN 2012/2013**

Disusun Oleh:

Nama : Deni Ernawati

NIM : X8111004

Surakarta, Agustus 2013

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra.Hj.Siti Wahyuningsih, M.Pd
NIP.19610121 198601 2 001

Warananingtyas Palupi, S.Sn, MA
NIP.19801013 200812 2 002

Mengetahui,
Ketua Program Studi PG-PAUD
FKIP UNS Surakarta

Dra.Hj.Siti Wahyuningsih, M.Pd
NIP.19610121 198601 2 001

commit to user

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Jumat

Tanggal : 2 Agustus 2013

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang

Tanda Tangan

Ketua : Dra. Yulianti, M.Pd.

Sekretaris : Yudianto Sujana, S.Kom, M.Kom.

Anggota I : Dra. Hj. Siti Wahyuningsih, M.Pd.

Anggota II : Warananingtyas Palupi, S.Sn, MA

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret Surakarta

Dekan,

Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd.
NIP. 196007271987021001

ABSTRAK

Deni Ernawati. **PENERAPAN METODE PROYEK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERSOSIALISASI ANAK DALAM PEMBELAJARAN DI KELOMPOK B TK GENENGSAARI 01TAHUN 2012/2013.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.Juli 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan bersosialisasi anak dalam pembelajaran di kelompok B TK Genengsaari 01 dengan menerapkan metode proyek.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, dengan tiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah anak didik kelompok B TK Genengsaari 01 yang berjumlah 22 anak didik dan satu guru kelas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui penerapan metode proyek dapat meningkatkan kemampuan bersosialisasi anak, dari kondisi awal ke siklus I dan dari siklus I ke Siklus II. Peningkatan terjadi pada kondisi awal 27,27% ke siklus I 54,54%, walaupun belum sesuai dengan yang ditargetkan 80%. Pelaksanaan pada siklus II 86,36%, menyebabkan kemampuan bersosialisasi anak meningkat menjadi lebih baik, sehingga mendukung suatu pembelajaran yang berkualitas.

Simpulan penelitian ini adalah penerapan metode proyek meningkatkan kemampuan bersosialisasi anak dalam pembelajaran di kelompok B TK Genengsaari 01 Polokarto Sukoharjo Tahun 2012 / 2013.

Kata kunci : metode proyek, kemampuan bersosialisasi anak

ABSTRACT**PROJECT METHOD IMPLEMENTATION TO IMPROVE SOCIAL SKILLS OF CHILDREN IN GROUP B STUDENTS' LEARNING OF TK GENENG SARI 01 YEAR 2012/2013**

Thesis, Faculty of Teacher Training and Education Sebelas Maret University Surakarta. July 2013.

The purpose of this research is to improve the social skills of children in kindergarten learning in group B Genengsari 01 by applying project-method.

This research is a classroom action research (CAR). The experiment was conducted in two cycles, with each cycle consisting of planning, action, observation, and reflection. The subjects were group B students of TK Genengsari 01, amounting to 22 students and the classroom teacher.

The results showed that through the implementation of the project method can improve the child social skills of the initial conditions to the first cycle and from cycle I to cycle II. Increase occurred from the initial conditions 27,27% to the first cycle 54,54%, although not in accordance with the target 80%. Implementation in the second cycle 86,36% causes increased child social skills to be better, so that support a quality learning.

Conclusion of this research Is implementation of the project method improve social skill of children in group B students' learning of TK Genengsari 01 Polokarto Sukoharjo Year 2012 / 2013.

Keywords: project method, ability child's social skill

MOTTO

- ♪ Seseorang dengan tujuan jelas akan membuat kemajuan,
walaupun melewati jalan yang sulit
Seseorang tanpa tujuan tidak akan membuat kemajuan,
walaupun berada di jalan yang mulus
- ♪ Barang siapa yang berusaha sungguh – sungguh, pasti akan meraih keberhasilan
- ♪ Barang siapa yang sabar, pasti akan memperoleh kesenangan
- ♪ Kenalilah Allah dalam suka, maka Ia akan mengenalmu dalam luka
- ♪ “Seorang hamba justru bisa menjadi sangat sibuk merasakan kasih sayangNya saat ia merasakan penderitaan yang berat. Dia berpikir seperti itu karena yakin itu adalah pilihan terbaik yang ditetapkan Allah padanya.”
(Ibnul Qayyim Al Jauzi).
- ♪ Jadilah seperti mata air yang jernih
Dan terus menerus mengalirkan air sejuk ke segala arah
Tanpa mengharap air itu kembali

PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada Mu, Ya Allah, kupersembahkan karya ini untuk:

♥“Suami”

Terima kasih karena senantiasa mendorong langkahku dengan perhatian dan semangat, serta selalu ada di sampingku baik di saat ku tegar berdiri maupun saat ku jatuh dan terluka.

♦“Bapak dan Ibu”

Doamu yang tidak terputus, pengorbanan yang tak terbatas, dan kasih sayang yang tidak terbatas pula.

*“Putri kecilku, Naila Fatin Amirah”

Teriringi oleh senyum dan keceriaanmu, membuat umi tetap semangat dan terus berjuang untuk meraih tujuan.

♪ “Fajar dan Yanuar”

Terima kasih atas bantuan dan dukungan yang diberikan, sehingga kakak dapat mencapai tujuan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan dan panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini dengan baik. Penulis menyadari banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, namun berkat rahmat dan hidayah Allah SWT, akhirnya penyusunan skripsi ini dapat selesai untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini.

Penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik dan lancar atas bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Ketua Program Studi S1 PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Sekretaris Program Studi S1 PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
5. Dra. Hj. Siti Wahyuningsih, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
6. Warananingtyas Palupi, S.Sn. , MA selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
7. Sri Haryani, S.Pd., selaku Kepala Sekolah TK Genengsari 01 yang telah memberikan ijin tempat penelitian dan selaku guru kelas kelompok B2 TK Genengsari 01 yang telah memberi arahan penulis dalam proses awal pengambilan data guna menyusun laporan penelitian tindakan kelas.

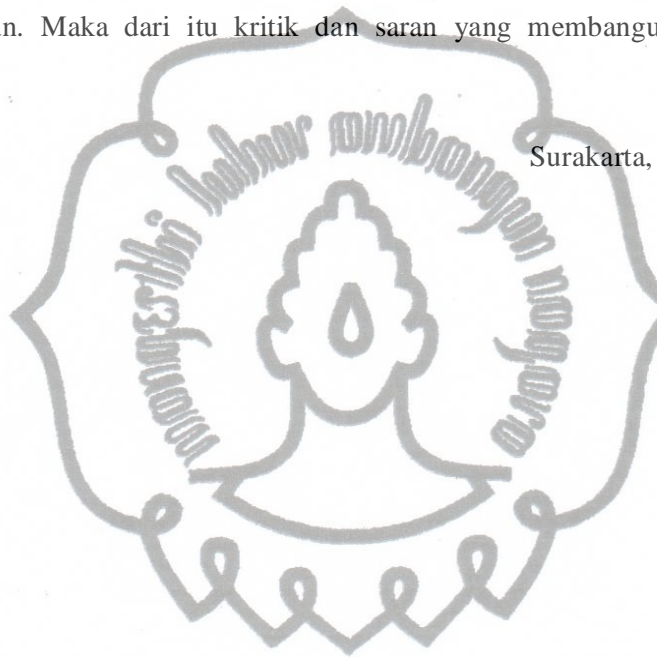
commit to user

8. Anak-anak kelompok B TK Genengsari 01 yang telah menerima dan membantu penulis selama proses penelitian tindakan kelas.
9. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Maka dari itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan.

Surakarta, Agustus 2013

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Pustaka	5
1. Pembelajaran pada Anak Usia Dini	5
a. Hakikat Pembelajaran	5
b. Pembelajaran di Pendidikan Anak Usia Dini.....	5
2. Perkembangan Sosial pada Anak Usia Dini	6
a. Hakikat PerkembanganAnak Usia Dini	6
b. Hakikat Perkembangan Sosial Anak Usia Dini...	6
c. Kemampuan Bersosialisasi Sebagai Bagian dari Kecerdasan Ganda (Multiple Inteligence)	7
d. Pola Perilaku Sosial pada Anak Usia Dini.....	8
e. Bentuk Bersosialisasi dalam Aktivitas Kehidupan	9
f. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Anak Usia Dini.....	11
g. Pola Perkembangan Sosial pada Masa Kanak-kanak	11
3. Pengertian dan Penggunaan Metode Pembelajaran Bagi Anak Usia Dini	12
a. Pengertian Metode Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini	12
b. Penggunaan Metode Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini.....	13

commit to user

c. Keterkaitan Metode Pembelajaran dengan Aspek Perkembangan Anak	13
d. Metode Pembelajaran Dimensi Perkembangan Anak Usia Dini	14
4. Metode Proyek Bagi Anak Usia Dini	15
a. Pengertian Metode Proyek	15
b. Manfaat Metode Proyek Bagi Anak Usia Dini ...	16
c. Tujuan Metode Proyek Bagi Anak Usia Dini.....	17
d. Keterkaitan Metode Proyek dengan Kemampuan Bersosialisasi Anak Usia Dini.....	18
5. Tingkat Pencapaian Perkembangan Sosial Emosional Tahun Pelajaran 2012/2013.....	20
B. Penelitian Yang Relevan	22
C. Kerangka Berpikir	22
D. Hipotesis Tindakan	25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	26
B. Subjek Penelitian	26
C. Data dan Sumber Data	26
D. Teknik Pengumpulan Data	27
E. Uji Validitas Data	28
F. Teknik Analisis Data	29
G. Indikator Kinerja	31

commit to user

H. Prosedur Penelitian	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.Deskripsi Pratindakan	37
B.Deskripsi Tindakan Tiap Siklus	40
1. Deskripsi Hasil Siklus I	40
2. Deskripsi Hasil Siklus II	52
3. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus	64
4. Hasil Penilaian Kinerja Guru	66
C. Pembahasan	67
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	
A. Simpulan	69
B. Implikasi	70
C. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tingkat Pencapaian Perkembangan Sosial Emosional	21
3.1 Indikator Kinerja	32
4.1 Hasil Penilaian Kondisi Awal Kemampuan Bersosialisasi.....	38
4.2 Prosentase Nilai Ketuntasan Pratindakan.....	39
4.3 Hasil Penilaian Kemampuan Bersosialisasi Siklus I Pertemuan Pertama	43
4.4 Prosentase Nilai Ketuntasan Siklus I Pertemuan Pertama.....	45
4.5 Hasil Penilaian Kemampuan Bersosialisasi Siklus I Pertemuan Kedua.....	49
4.6 Prosentase Nilai Ketuntasan Siklus I Pertemuan Kedua.....	50
4.7 Hasil Penilaian Kemampuan Bersosialisasi Siklus II Pertemuan Pertama.....	55
4.8 Prosentase Nilai Ketuntasan Siklus II Pertemuan Pertama.....	56
4.9 Hasil Penilaian Kemampuan Bersosialisasi Siklus II Pertemuan Kedua.....	61
4.10 Prosentase Nilai Ketuntasan Siklus II Pertemuan Kedua.....	62
4.11 Peningkatan Hasil Penilaian Kemampuan Bersosialisasi Tiap Siklus.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Pemikiran	24
3.1 Bagan Siklus Analisis Interaktif..	30
3.2 Bagan Siklus Penelitian Tindakan.....	33
4.1 Diagram Lingkaran Nilai Ketuntasan Pratindakan.....	40
4.2 Diagram Lingkaran Nilai Ketuntasan Siklus I Pertemuan Pertama.....	45
4.3 Diagram Lingkaran Nilai Ketuntasan Siklus I Pertemuan Kedua.....	51
4.4 Diagram Lingkaran Nilai Ketuntasan Siklus II Pertemuan Pertama.....	57
4.5 Diagram Lingkaran Nilai Ketuntasan Siklus II Pertemuan Kedua.....	63
4.6 Diagram Perbandingan Kemampuan Bersosialisasi pada Anak Kelompok B TK Genengsari 01 Polokarto Sukoharjo dari Pratindakan, Siklus I, dan Siklus II.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Penelitian	74
2. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 58 Tahun 2009.....	75
3. Daftar Anak Didik	78
4. Penjelasan Skala Penilaian APKG I	79
5. Penjelasan Skala Penilaian APKG II	86
6. RKH Siklus I Pertemuan Pertama	98
7. Skenario Pembelajaran Siklus I Pertemuan Pertama	102
8. LKA Membuat Pot dan Menanam Biji Kacang Hijau	107
9. LKA Menulis Nama Sendiri (Anak Didik)	108
10. Lembar Penilaian Kemampuan Bersosialisasi Anak Siklus I Pertemuan Pertama	109
11. Pedoman Penilaian Kemampuan Bersosialisasi Anak Siklus I Pertemuan Pertama	111
12. Lembar Observasi Pembelajaran Siklus I Pertemuan Pertama ..	113
13. Lembar APKG I Siklus I Pertemuan Pertama	115
14. Lembar APKG II Siklus I Pertemuan Pertama	117
15. Lembar Wawancara Siklus I Pertemuan Pertama	119
16. RKH Siklus II Pertemuan Kedua.....	121
17. Skenario Pembelajaran Siklus II Pertemuan Kedua	125
18. LKA Mengurutkan Pola Kecil ke Besar.....	131
19. LKA Membuat Lampion.....	132
20. LKA Kartu Huruf	133
21. Lembar Penilaian Kemampuan Bersosialisasi Anak Siklus I I Pertemuan Kedua.....	134
22. Pedoman Penilaian Kemampuan Bersosialisasi Anak SiklusII Pertemuan Kedua.....	136
23. Lembar Observasi Pembelajaran Siklus II Pertemuan Kedua ..	138

commit to user

24. Lembar APKG I Siklus II Pertemuan Kedua 140

25. Lembar APKG II Siklus II Pertemuan Kedua 142

26. Lembar Wawancara Siklus II Pertemuan Kedua 144

27. Hasil Wawancara dengan Guru 146

28. Hasil Wawancara dengan Anak Didik 148

29. Foto Dokumentasi Kegiatan 150

